

ДЕТСКА ГРАДИНА „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”,
ГР. ДВЕ МОГИЛИ, ОБЛ. РУСЕ
ул. ”Пловдив” № 8, тел. 08141 2782, e-mail:cdg_dve_mogili@abv.bg

Утвърдил:

Надежда Ангелова

директор на ДГ „Св. св. Кирил и Методий“

ГОДИШЕН ПЛАН

за дейността на ДГ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Две могили

за учебната 2017/2018 г.

I. Анализ и оценка на действителното състояние на дейността на детската градина през предходната учебна година

1. Анализ на обхвата на децата:

В резултат на спада на раждаемостта в града ни в рамките на две последователни години, се намали общият брой на приетите деца за настоящата учебна година и това доведе до намаляване с една група общия брой на детските групи. Двадесет и три деца, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка, с обявен настоящ адрес в града ни не бяха обхванати в предучилищно обучение, заради преместването на семействата в чужбина.

През изминалата учебна 2016/2017 г. ДГ „Св. св. Кирил и Методий“ се посещаваше от 130 деца, разпределени по възрастов признак в пет детски групи в основната сграда в града и една разновъзрастова група във филиал „Олга Жекова“ в село Кацелово.

В задължително предучилищно обучение през 2016/2017 учебна година са обхванати 70 деца на възраст 5-7 години. Тази есен 37 от тях продължават образованието си в училище.

Задължителното предучилищно образование се осъществява в : Четвърта подготвителна възрастова група (бг.) „Рай“, Трета подготвителна възрастова група 5-г. „Мики Маус“, както и в детска група «Слънчице» и детската група към филиал “Олга Жекова”, с. Кацелово, състоящи се от деца от различни възрасти.

Посещаемостта бе много добра, децата отсъстват само по уважителни причини: здравословни и не повече от приетите с Правилника за дейността на ДГ 10 работни дни за учебна година. Средната месечна посещаемост през учебната година е 75 %.

2. Анализ на процеса на педагогическо взаимодействие в детските групи:

През изминалата учебна година детската градина осъществява дейността си при целодневна организация. В учебното време, 15 септември 2016 - 31 май 2017 г. педагогическото взаимодействие се организира в основни и допълнителни форми с гъвкава организация на формите и дейностите по всички образователни направления. В неучебното време от 1 юни до 14 септември се провеждат допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, съобразно потребностите и интересите на децата.

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и детето. При провеждането на педагогическото взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигането на компетентностите, определени в Държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

Детската градина осигурява игрова дейност в целодневна организация на предучилищното образование през учебното и неучебното време.

Формите през изминалата учебна година са организирани според прилаганата в детската градина програмна система при зачитане на потребностите и интересите на децата.

За изминалата учебна 2016/2017 г. утвърденият седмичен хорариум на основните форми по различните образователни направления от 15.09. до 30.05. е:

- ✓ за първа възрастова група 13 педагогически ситуации
- ✓ за втора възрастова група 15 педагогически ситуации
- ✓ за трета възрастова група 17 педагогически ситуации
- ✓ за четвърта възрастова група 19 педагогически ситуации

Учителите планират педагогическите ситуации и определят продължителността им, съобразно възрастта на децата в съответната група.

За децата, които не владеят добре български език, освен задължителната подготовка се осигурява и допълнително обучение по български език.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират ежедневно по преценка на учителя в съответствие с програмната система, прилагана в детската градина, цялостната организация на деня и с интересите и потребностите на децата. Чрез тях се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности, които допринасят за личностното развитие и за разнообразяване на живота на детето.

През изминалата учебна година акцентът в работата на детското заведение е върху развитие на речта при децата от предучилищна възраст, като динамично изменяща се страна на сложен процес, съдействащ за социализацията на личността и усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум.

При заявено желание на родителите детската градина осигурява условия за организиране на педагогически дейности, които не са дейност на детската градина.

В съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, Закона за предучилищно и училищно образование и Наредбата за приобщаващо образование, ДГ „Св. св. Кирил и Методий“ прие своя програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи. Екипите от педагогически специалисти на детските групи, съвместно с определеното лице за координатор на подкрепата за личностно развитие в ДГ „Св. св. Кирил и Методий“ осигуряват обща подкрепа за личностно развитие на децата.

Сключено е споразумения за сътрудничество със структурите на ЦОП- гр. Две могили, ЦОП- гр. Борово, които осигуряват специалисти за оказване на обща подкрепа на деца в нашата детска градина, въз основа на подадени заявления от родителите. ЦПЛРИСКИОНИС „Д-р Димитър Пангелов“ – гр. Две могили също осигурява необходимите специалисти за личностно развитие на деца в детската градина, според заявено желание от страна на родителите. За учебната 2016/2017 година услугите на ЦОП ползваха шест деца от детската градина. Заниманията по спортни танци и тенис на ЦПЛРИСКИОНИС „Д-р Димитър Пангелов“ – гр. Две могили посещаваха над 60 деца.

Обучението по безопасно движение по пътищата се провежда равномерно през цялата учебна година във времето за педагогически ситуации, за което се използват одобрените от МОН помагала за детската градина, както и други учебно-дидактически материали.

3. Анализ на индивидуалните постижения и училищната готовност на децата:

Педагогическите специалисти на ДГ „Св. св. Кирил и Методий“ проведоха диагностичните процедури, предложени в индивидуалните книжки на децата, както и в сборника с диагностични задачи „Моята пътечка към училището“ на издателство „Булвест-2000“.

Резултатите от изследванията на 6-7-годишните деца в ДГ „Св. св. Кирил и Методий“ като цяло показват, че те са с достигната степен на училищна готовност. При малка част от

децата се отчита недостатъчна концентрация на вниманието и задръжните процеси, както и на говорното развитие.

4. Анализ на кадровия потенциал на детската градина:

Педагогически персонал на детската градина за учебната 2016/2017г. - 13 щатни бройки, /включва директор и учители/. Шестима от педагогическите специалисти са с висше образование – магистър, един – с висше образование – бакалавър, шест – специалисти. Двама са с II-ра професионално-квалификационна степен (ПКС) , един педагогически специалист с IV ПКС, двама- с V ПКС.

Назначеният непедagogически персонал - 14 щатни бройки и включва администрация, помощник- възпитатели, перач, кухненски персонал в двете кухни, общ работник, огняр .

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

Планираните теми, предложени от комисията по квалификационно-методическата дейност в ДГ като актуални, представляват интерес за колегията и подпомагат развитие и проява на професионалната компетентност на учителите.

В краткосрочни квалификационни курсове, организирани от РУО-Русе и ДИКПО-гр. Варна през 2016/2017 учебна година са участвали трима от учителите и директорът по следните теми:

„Управление и моделиране на професионалното поведение на учителите” - директорът;

„Формиране на мотивираща и подкрепяща среда за децата от предучилищна възраст” – старши учителите М. Кънева и М. Асенова;

„Актуални проблеми на възпитанието и обучението на деца от децата от предучилищна възраст” – учителят Н. Тодоров

Вътрешно-методическата квалификация се провежда чрез лекции, семинари, практикуми и презентации на добри практики по конкретни задачи и проблеми, породени от обективната педагогическа действителност в детското заведение и в системата за предучилищно образование. Проведени са изискуемите по Наредба №12 от 1.09.2016г. за статута и професионалното развитие и усъвършенстване на учителите, директорите и другите педагогически специалисти 16 часа вътрешноинституционална квалификация под формата на семинари и дискусии, открити практики.

Конкретните теми, които проведени през учебната 2016/2017 г. са:

”Работа в екип и развитие на педагогическия колектив”- дискусия

„Методи и подходи за решаване на конфликтни ситуации в ДГ” - семинар

„Стрес след конфликт на работното място” - дискусия

" Развитие на екипни взаимоотношения”- семинар

" Играта в предучилищна възраст. Съвременни предизвикателства пред педагогиката на играта”- семинар

„Особености на детските взаимоотношения в игровата дейност”- дискусия

" Технология на развитието на играта-драматизация и на сюжетно-ролевата игра"-семинар

„Приоритетни направления в обучението по БДП по групи. Подвижни дидактични игри за обучение на децата по БДП”- дискусия

„Интерактивни и подвижни дидактични игри за обучение на децата по БДП” - практикум

„От какво имат нужда проблемните деца” -семинар

„Здравно възпитание и образование, формиране на хигиенни навици и култура на хранене у децата ” - дискусия

„Компютърните и интерактивни образователни игри в предучилищна възраст” - тренинг

„Предизвикателствата на приобщаващото образование”- семинар

5. Анализ на материално-дидактичната и техническа база на детската градина:

Материалната база на детската градина е морално и физическа остаряла. Част от материално-дидактичната база не отговаря на все по-високите съвременни изисквания.

Средата за игра се организира от учителите на детските групи, съобразно възрастовите особености на децата, обогатява се с помощта на родителите и гарантира цялостно развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

Едно от свободните помещения бе оборудвано за обучение по безопасно движение по пътищата. В него, както и на площадката по БДП в двора, с помощта на различни интерактивни методи и средства, децата под формата на игра възприемат, изпробват и затвърдяват овладените знания и умения за движение като пешеходци и като водачи на превозни средства.

В свободно помещение бе монтирана предоставената ни от МОН в края на април по Националната програма „Оптимизация на училищната програма” интерактивна дъска, свързана с компютър. Целта е да се улесни и усъвършенства работата на учителите и да се направи по-интересен и достъпен за съвременните деца образователния процес. Възможностите на специалното устройство са големи – от презентиране до рисуване, смятане, образователни игри и други. По този начин децата имат възможност да усвоят нови методи и форми на работа в учебно- възпитателния процес.

За всички деца подлежащи на задължително предучилищно обучение през изминалата учебна година са осигурени безплатни познавателни книжки и учебни помагала и пособия.

Създадени са необходимите условия за осигуреност на двигателната активност на децата. Ежегодно се реализират проекти по ПМС № 129 / 11.07.2000 г. за предоставяне на средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта. Със средствата са закупени спортни пособия, които се използват от всички деца.

6. Участие на детската градина в национални и европейски програми и проекти:

За учебната 2016/ 2017 г. е реализиран проект по ПМС № 129 / 11.07.2000 г. за предоставяне на средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта, който реализира следните дейности:

- ✓ Планирани обучаващи ситуации по физическа култура.
- ✓ Ежедневни занимания, извън педагогическите ситуации, със спорт и спортно-подготвителни игри и упражнения.
- ✓ Спортен празник.
- ✓ Спортен полуден със състезателни и спортни игри за Деня на спорта.
- ✓ Обогатяване на материалната база със спортни уреди, пряко свързани с провеждането на дейностите по проекта.

Усвоени са средства по ПМС № 308/ 20.12.2010 г. за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи в детските градини и училищата и на учениците от I до IV клас.

Детската градина участва в Кампания 2016/2017г. по схемите „Училищен плод” и „Училищно мляко” на Държавен фонд земеделие за предоставяне на плодове, зеленчуци, мляко и млечни продукти в учебните заведения.

Във връзка с Националната кампания „За чиста околна среда” са подготвени и внесени за оценяване два проекта за отпускане на безвъзмездна помощ от ПУДООС - „Посланици на природата” и „Горска аптека”. Дейностите, заложи в тях са свързани с участие на децата в различни инициативи, свързани с почистване и опазване на околната среда, опознаване на билки и начини за използването им, грижа за растения, повторно използване на отпадъците, запознаване със защитената територия на Поломието и защитени местности, растителни и животински видове на територията на нашата област, запознаване с различните природни ресурси и биоразнообразието в природата.

За съжаление и двата проекта не са одобрени за финансиране.

Изводи:

- относно ефективността на обучението и възпитанието на децата и степента на овладяването на знанията са следните:

- ✓ През изтеклата учебна година е създадена подходяща предметно пространствена среда, която стимулира развитието на децата и дава възможност за осъществяване на перманентна връзка между общуване и дейност, отношение и поведение;
- ✓ На средно и над средното ниво са показани резултатите от работата с подбраните тестове за овладяност на знания и умения за практическо приложение на същите;
- ✓ Има изградени условия за стимулиране самостоятелността у децата и формиране на ценностна системата от общочовешки добродетели и личностни качества необходими за бъдещето;
- ✓ В групите се осигурява привлекателна и разнообразна образователна среда, съобразена с тематиката за седмицата и деня и реализиране на държавните образователни стандарти.

Силни страни, постижения и резултати на ДГ „Св. св. Кирил и Методий“:

- Пълен капацитет на групите и редовна посещаемост.
- Гъвкава организация на формите и дейностите по всички образователни направления.
- Много добро хранене и добро санитарно- хигиенно поддържане.
- Добра функционална среда.
- Добра подготовка за училище.
- Усвояване и покриване на държавните образователни стандарти.
- Партньорство и добра координация с общинската администрации и други институции за успешното осъществяване на националната и общинска образователна политика.

Слаби страни, проблеми:

- Недостатъчно мотивиран екип.
- Преместване на семействата извън страната особено в пролетно-летния сезон, което води до напускане на образователната система от децата им преди края на учебния период.
- Недостатъчно оптимизиране на пространството в двора.

II. Цели, основни задачи и приоритети в дейността на детската градина през новата учебна година

II.1. Цели и задачи:

Насоките за оптимизиране дейността на институцията се съдържат в двугодишния ни план за действие по стратегията за развитие на детската градина и са насочени към:

- ✓ дейности за повишаване качеството на обучение;
- ✓ дейности за популяризиране на организацията на образователния процес в ДГ;
- ✓ разработване на критерии и инструментариум за отчитане на образователните резултати;
- ✓ дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в ДГ.

Основна цел: Превръщане на ДГ „Св. св. Кирил и Методий“ в динамично развиваща се, работеща и ефективна организация.

Подцели:

равен достъп до предучилищно образование за всяко дете;

подкрепа на личностното развитие;

развитие на материално-техническата осигуреност за подобряване на физическата среда в детската градина.

управление и повишаване на професионалните компетентности на персонала;

активизиране работата на родителската общност. Привличане на родителите като партньори за изпълнение на образователни цели.

Основни задачи

непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максималното развитие на потенциала на всяко дете и възможност за социална реализация;

създаване на благоприятна среда;

педагогическо взаимодействие, ориентирано към детето;

подобряване на работата с деца с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности;

търсене и въвеждане разнообразни форми на интеркултурно образование;

осъвременяване и обогатяване на квалификационната дейност на педагогическия персонал;

избор на форми за ефективно сътрудничество и изграждане на партньорски взаимоотношения с родителите на база взаимно разбиране, доверие и уважение в интерес на децата и тяхното пълноценно развитие.

II.2. Приоритети на детската градина за учебната година:

- ✓ повишаване качеството на предучилищното образование чрез създаване на привлекателна образователна среда, в която детето активно да участва и пълноценно да реализира своите възможности;
- ✓ повишаване информираността на родителите за ползата от предучилищното образование;
- ✓ укрепване здравето на детето;
- ✓ утвърждаване на творческа атмосфера, гарантираща свобода и зачитане на чуждото мнение.

III. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи

III. 1. Организационно-педагогически и методически дейности:

Дейност	Изпълнява	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Начин на отчитане
<i>Прием и обхват на децата</i>				
Идентифициране на необхванатите в системата на предучилищно образование деца	Екипа по обхват	30.09.2017г.	Насочване необхванатите деца към детската градина	списъци
Разпределение на децата и персонала по групи.	директор	15.09.2017г.	Организиран педагогически процес	
Разговори с родители	Директор, учители	31.05	Привличане и задържане на децата	списъци
Среща с директора на детска ясла	Директор, учители на I	05.01.	Привличане и попълване на първа	

Годишен план за дейността

	група		група	
Организация на педагогическото взаимодействие				
Педагогически ситуации	учители	Всеки ден	Изграждане на знания и умения, придобиване на опит и увереност	дневници
Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие – разходки сред природата, сюжетни игри, творчески игри, драматизации и др.	учители	Всеки ден	Използване на играта и игрови похвати за придобиване на знания и умения	
Хранене и отдих	учители, помощник възпитатели	Всеки ден	Придобиване на умения за култура на хранене. Почивка, изразяваща се в следобеден сън.	
Ранно детско развитие и подготовка на децата за училище				
Обучение	учители	Всеки ден	Придобиване на съвкупност от компетентности, необходими за училищно обучение. Изграждане на положително отношение към училището, придобиване на самочувствие и сигурност. Личностно развитие.	дневник
Социализация	учители	Всеки ден		
Възпитание и отглеждане	учители	Всеки ден		

III. 2. Подкрепа за личностно развитие.

Съгласно чл. 174 от ЗПУО ДГ „Св. св. Кирил и Методий” осигурява подкрепа за личностно развитие на децата съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

В Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ „Св. св. Кирил и Методий”, гр. Две могили са включени редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат необходимост от такава, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Годишен план на дейностите за подкрепа на личностното развитие на децата:

Годишен план за дейността

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на деца, които имат необходимост от подкрепа	постоянен	Учителите на детски групи	
Екипна работа на учителите от дадена детска група	постоянен	учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Представяне на дейности по интереси	01.10.	учители	
Представяне на дейностите по интереси на ЦПЛР, Две могили	01.10.	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Идентифициране на деца със СОП	целогодишно	учители	
Оценка на потребности на деца със СОП	целогодишно	екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и Консултации	целогодишно	Екип ЦОП, Две могили	При подписан договор с родителите
Превантивни мерки за недопускане отпадане от ДГ	целогодишно	директор, учители	
Организиране и провеждане на “Училище за родители“		директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви в изяви и състезания	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в изяви и състезания	целогодишно	учители	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в плана за квалификация	директор, председатели на МО	

III. 3. Празници, развлечения и ритуали в детската градина:

Празниците и развлеченията са ефективни форми, които спонтанно привличат за участие детската личност, като обогатяват художествено-естетическите й възприятия емоционално образните преживявания.

Богатството на съдържанието, тематичното разнообразие, целогодишният цикъл подпомагат синкретичния подход в използването на видовете изкуства, спомагат да се създаде добро самочувствие, артистично присъствие и емоционален комфорт на децата при пребиваването

Годишен план за дейността

им в детската градина. Тяхната цел е обогатяване на детската личност със знания, умения и отзивчивост за съвместна дейност в групата и ДГ.

Тема и форма	Изпълнява	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Начин на отчитане
<i>Празници, развлечения и ритуали на детската градина</i>				
Тържествено откриване на учебната година „Добре дошли, приятели”	Директор и учители	15.09. 2017 г.	Удовлетворение на деца и родители	Наблюдение
„Вълшебна есен”	Директор, учители	10. – 11. 2017 г.	Обогатяване естетическите възприятия и емоционално-образните възприятия на децата	Наблюдение
„Щастливи заедно” - Ден на семейството	Директор и учители	21.11. 2017 г.	Опазване на българските обичаи и традиции	Наблюдение
Коледа	Директор и учители	20. 12. 2017 г.	Коледните традиции –формиране на ценностно отношение	Наблюдение
Баба Марта	Директор и учители	01.03.2018 г.	Опазване на българските обичаи и традиции	Наблюдение
„Обичам те, Българийо!		02.03.2018г.	Тържествено отбелязване на 3-ти март	
Осми март – ден на жената	учители	08.03.2018 г.	Признателност към майчината обич и грижа	Наблюдение
Пролетни празници	Директор и учители	04. – 05. 2018 г.	Опазване на българските обичаи и традиции	Наблюдение
„Аз се движа безопасно” –спортен празник	Директор учители	м.04.2018г.		
Ден на Светите братя Кирил и Методий” Патронен празник на ДГ	Директор учители	11.05.2017г.	Опазване на българските обичаи и традиции	Наблюдение
Сбогом детска градина	Директор и учители на	31.05. 2018 г.	Удовлетворение на деца и родители	Наблюдение

Годишен план за дейността

	четвърта група			
„Аз, детето”	Директор учители	01.06.2018г.		
<i>Инициативи</i>				
Ателие „Горска работилничка”	учители	м.10.2017г	изработка на играчки, аксесоари, реквизити за театър, карнавал и други (по избор) от природни и други материали	наблюдение
„Есенни вълшебства“ – изложба на изделия от природни материали	учители	м.10.2017г	Удовлетворение на деца и родители	наблюдение
„Парад на витамините”	учители родители готвач	м.10.2017г	плодова салата, зеленчукова салата, туршия, компоти (по избор)	наблюдение
„С ръце от сърце”	учители родители	постоянен	Благотворителна дейност	
„Коледа е”	Учители на ПГ родители	м.12.2017г.	изработка на коледни и новогодишни картички, украса, апликации	изложба
„Аз знам три думички чудесни”	учители	11.01.2018 г.	Развлечение за отбелязване международния ден на думата „Благодаря“	наблюдение
„Аз съм вече по-голям- за Левски да разказвам знам”- урок по родолюбие	Учители ПГ	м. 02.2018 г.	Патриотично възпитание	
Майсторилницата на „ Баба Марта“	Учители родители	м.02.2018 г.	Утвърждаване на националните традиции	изложба
„Да простим”- маскен бал с герои от фолклора	Учители родители	м.02.2018 г.	Развиване на общочовешки добродетели	
Еко-академия	Учители	постоянен	Изграждане на отговорно отношение към природата	наблюдение
„Червен, червен Великден-зелен,зелен Гергьовден” - ателие	Учители родители		изработване на поздравителни картички, яйца,	изложба

Годишен план за дейността

			декорации	
Седмица на детската книга	Учители родители	м.04.2018	Поощряване на интереса към книжката	Четене,наблюдение карнавал на приказните герои
Ден на Земята	учители	м.04.2018г.	Надграждане на отговорното отношение към общия ни дом	Наблюдение
Други				
Посещение на куклени театри			Обогатяване естетическите възприятия и емоционално-образните възприятия на децата	наблюдение
Празнични сезонни концерти, изложби, гостувания по групи	Учители директор		Обогатяване естетическите възприятия и емоционално-образните възприятия на децата	наблюдение
Празнуване на рождени и именни дни на деца по групи	учители	постоянен	Поощряване на приятелството и толерантността в групата	наблюдение

ГОСТУВАЩИ ТЕАТРИ:

МЕСЕЦ	ЗАГЛАВИЕ	ТЕАТЪР
Октомври 2017г.	„Заешко училище”	КТ „Смехорани”
10 Ноември 2017г.	„Рибарят и златната рибка”	ДКТ Габрово
20 Декември 2017г.	„Приказка за камината”	КТ-Русе
Февруари 2018 г.	„Приказка за доброто”	КТ-Русе
Март 2018г.	„Приказка за Ох”	ДКТ -Търговище
Април 2018г.	„Цветове на боклука”	ДКТ Габрово
Май 2018г.	„Приказка за пътя”	КТ-Русе

III. 4. Административно-стопанска дейност:

Годишен план за дейността

Дейност	Отговорник	Срок за изпълнение
Организационни и контролни дейности:		
Изясняване на потребностите от помощен и педагогически персонал за годината и назначения при необходимост.	директор	15.09.2017г.
Изготвяне на щатни разписания и др. финансови документи и справки.	Директор счетоводител	текущ
Изготвяне на Списък-образец № 2	директор	30.09.2017г.
Изготвяне на планове за учебната година /План за контролна дейност на директора, План за работа на ПС, План за квалификационна дейност, План за дейността на главния учител, План по БДП/	директор комисии	30.09.2017
Вписване на децата от ПГ в книгата на задължително подлежащи на ПО	директор	30.09.2017
Изготвяне на тематични разпределения	учители	01.09
Инструктаж за безопасни условия на труд	директор	15.09
Издаване на заповеди, които регламентират дейността и отговорностите	директор	текущ
Попълване на картите за допълнителното трудово възнаграждение на педагогическите специалисти /диференцирано заплащане/.	комисия	м.IX.2017 г.
Актуализиране на Вътрешни правила за работна заплата.	Директор, синдикална организация, счетоводител	При промяна на обстоятелствата или нормативната уредба
Актуализиране на: Правилник за вътрешния трудов ред; Правилник за дейността на ДГ; Правилник за БЗУВОТ; План за действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; План за евакуация; План за работа при зимни условия;	Директор-синдикална организация Група за БЗУВОТ	м.IX.2017 г.
Проучване мнението на родителите относно предпочитания за допълнителни педагогически дейности - писмено.	учители	м.IX.2017 г.
Изготвяне на график за всички допълнителни педагогически услуги. Сключване на договори с преподавателите.	Директор, преподаватели доп. дейности	м.IX.2017 г.
Сформиране на екипи за работа по проекти и актуализиране на комисиите	директор	м.IX.2017 г. и при необходимост

Годишен план за дейността

Актуализиране на инструкции за работа при спазване на безопасни условия за възпитание, обучение и труд.	Група за БЗУВОТ	м.ІХ.2017 г.
Попълване на дневниците и оформяне на личните папки на децата по групи.	учители	м.ІХ.2017 г.
Уточняване на вътрешната квалификация за уч. година	Директор КПК	м.ІХ.2017 г.
Входно ниво	учители	м.ІХ.2017 г.
Проверка на списъчния състав по групите.	директор	Септември, Декември 2017 г. Февруари 2018 г.
Справки за средна месечна посещаемост	директор	До пето число на месеца
Извършване на инструктаж за есенно-зимния сезон.	Директор, Група БЗУВОТ	м.Х.2017 г.
Проиграване на плана за евакуация.	Директор Учители Пом. персонал	м.Х.2017 г. м.V.2018 г.
Диагностика на детското развитие в подготвителните групи – междинно ниво.	учители	м.І.2018 г.
Проверка на всички уреди на двора във връзка с тяхната безопасност.	ГУТ	Октомври 2017 г. Март, май – 2018 г.
Проверка изправността на всички видове отоплителни и нагревателни уреди в детската градина.	ГУТ	Октомври 2017 г. Март, май – 2018 г.
Общо събрание на колектива	директор	м. Х.2017, м.І.2018 г., м. V.2018 г.
Събрание ГУТ	Директор ГУТ	На три месеца
Проверка на дневниците и личните папки на децата.	директор	ежемесечно
Подаване на заявки за учебници и учебни помагала за децата от подготвителните групи	директор	15.ІІІ.2018 г.
Диагностика на детското развитие – изходно ниво.	учители	м. V.2018 г.
Подготвяне на Удостоверенията и Свидетелствата за	директор	м. V.2018 г.
Сключване на договорите за доставка на учебни помагала	директор	м. V.2018 г.
Подготовка на Доклад-анализ за учебната година	директор	м. V.2018 г.
Подготовка и участие в проекти /Училищен плодг , Проект по ФВС, мини-проект	Директор Комисии	

Годишен план за дейността

на групите и др.”/.	Учители	
МТБ – осъвременяване, обогатяване, ремонти		
Подготовка на всички групи за новата учебна година - почистване и поддръждане на занимални, офиси, двора, складове и т. н.	Пом. персонал Мед. спец. учители	Септември 2017
Осигуряване на канцеларски, учебни материали, задължителна документация и лекарства.	Касиер- домакин	
Актуализиране на личните папки на децата по групи – данни, декларации, молби и др.	учители	Септември 2017
Обогатяване, разнообразяване, актуализиране на предметната среда – кътове, кабинети, фойета.	директор учители	постоянен
Практикум за работа с пожарогасител		Ноември 2017г.
Презареждане на пожарогасителите	директор домакините	Септември 2017г. Януари 2018г.
Поддръжка и навременно осигуряване на ремонт на съоръженията и инсталациите в детското заведение.	директор домакините	постоянен
Текущи ремонти	директор домакините	При необходимост
Инвентаризация	домакини и счетоводител	Декември 2017г.
Закупуване на материали по заявка необходимост	домакини и счетоводител	При необходимост
Оформяне на зелените площи, ремонт и боядисване пейките, пясъчниците и уредите за игра в двора на детското заведение.	Учители родители	Април/май 2018г.
Докладна записка за предстоящите ремонти.	директор	Декември 2017г.
Бюджет		
Изготвяне на проекто-бюджет 2018г.	директор и счетоводител	Декември 2017г.
Разпределение на бюджета.	директор и счетоводител	Февруари 2018 г.
Контрол на финансово- счетоводната дейност.	директор	Март, юни, септември, декември
Финансов отчет		

III. 5. Здравеопазване и хигиена.

Дейност	Отговорник	Срок за изпълнение
Общо – профилактична дейност		
Ежедневен утринен филтър	медицински специалист	ежедневен

Годишен план за дейността

	учители	
Профилактични и паразитологични изследвания	медицински специалист	два пъти годишно
Осигуряване на детската градина с необходимите медикаменти и средства за оказване на първа медицинска помощ	медицински специалист	един път годишно
Запознаване на децата във всяка група в организирана форма с опасни места, уреди и пособия и за начините за предпазване от злополука	педагогически специалисти	Октомври 2017г.
Организиране обучението на децата по действията им в зимна обстановка с цел опазване на живота и здравето им	педагогически специалисти	Октомври 2017г.
Проследяване здравословното състояние на децата при престоя им в ДЗ и вземане на адекватни мерки при необходимост	мед. специалист	ежедневен
Уведомяване своевременно органите на РЗИ при случаи на остри заразни и др. заболявания и вземане необходимите мерки за предотвратяване на отрицателните последици върху здравето на персонала и децата	мед. специалист	при необходимост
Проследяване здравния статус на персонала , здравни книжки, журнали по изисквания на РЗИ	мед. специалист	текущ
Санитарно-хигиенно обслужване:		
Да се следи работата на помощния персонал във връзка с поддържане на необходимата хигиена и да се отразява в книгата за хигиенно състояние на ДГ	мед. специалист	постоянен
Запознаване със санитарно-хигиенните нормативи за работа в ДЗ, работа с дезинфектанти и съхранението им на работните места	мед. специалист	текущ
Своевременно да се осигуряват необходимите дезинфекционни препарати по раб. места	Домакини мед. спец.	постоянен
Храненето на децата да бъде съобразено с изискванията на РЗИ и МЗ по количество, структура, качество и естетически поднасяно на децата	кухненски. персонал мед. спец.	постоянен

III. 6. Взаимодействие със социалната среда: *Целите, задачите и конкретните дейности взаимодействие с родителите са отбелязани в План за работа с родителите за учебната 2017/2018 г.*

Задачи:

1. Синхронизиране на методите за възпитание и обучение между детската градина и семейството.

Годишен план за дейността

2. Развиване личността и автономността на децата, чрез нравствено естетическо и екологично възпитание.
3. Педагогическо взаимодействие с родителите. Ежедневни контакти и консултации, обмяна на информация за поведението и активността на детето в учебния процес, и в семейна среда-разговори, анкети, съобщения, родителски табла.
4. Консултации и срещи насочени към решаване на проблеми и вземане на решения свързани с обучението, възпитанието, междуличностните отношения и развитието на децата.

Дейност	Отговорник	Срок за изпълнение
Родителски срещи по групите - организационни /запознаване с правилниците на ДГ и с ВОР на групата, избор на родителски актив и УН, представяне на ДПУ, и др./	учители	м. IX.2017 г. м. III.2018 г.
Взаимодействие с родителите на новоприетите деца.	Директор учители	м. X.2017 г.
Провеждане срещи с Обществения съвет	Директор ОС	м. X.2017 г. м. XII.2017 г. м. III.2018 г. м. VI.2018г.
Съвместна дейност и активно участие на родителите в образователния процес	учители	текущ
Информирание на родителите за индивидуалните постижения на детето	учители	Текущ
Квалификационни дейности с родителите	Директор учители	През уч. година

III. 7. Участие на детската градина в общински, областни и национални форуми и други дейности – конкурси, състезания и други:

Вид и организационно ниво на проявата Време и място на провеждане	Начин на участие на детската градина	Участници, представляващи детската градина
Запалване на Коледната елха	участие в общоградско тържество	Трета и четвърта група
Коледен спектакъл на града	участие в	Трета и четвърта група

	общоградско тържество	
Тържествено отбелязване на Трети март	участие в общоградско тържество	Трета и четвърта група

IV. Дейности за изпълнение на национални, регионални, общински програми и стратегии

IV.1. Дейности за изпълнение на Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността:

1. Провеждане на инициативи за подаряване и размяна на детски книжки.

Срок: текущ; Отговорник: учители, родители

2. Организиране на карнавал на приказните герои.

Срок: април; Отговорник: учители, директор

3. Организиране и провеждане на Национална седмица на книгата.

Срок: април 2018г.; Отговорник: директор, учители

4. Информирание на родителите за възможностите да подкрепят детето в прехода от детската градина към училището.

Срок: май 2018г.; Отговорник: учители

5. Обогаляване на библиотеката в методическия кабинет в детската градина и библиотеките по групи.

Срок: текущ; Отговорник: директор, учители

6. Оценяване на ефективността от посещението на предучилищна подготовка

Срок: м. май 2018г. ; Отговорник: учители, директор

IV.2. Дейности за изпълнение на Национална стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства:

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата от етническите малцинства – координационен механизъм между заинтересованите страни за провеждане на интеграционни политики.

Срок: м.09.2017г. ; Отговорник: директор

2. Подкрепа за деца от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система.

Срок: постоянен; Отговорник: учители

3. Осигуряване на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българския език не е майчин.

Срок: текущ; Отговорник: учители

4. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

Срок: по план за квалиф. дейност; Отговорник: КВКД

5. Съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции по места.

Срок: по план; Отговорник: учители

6. Включване на културните традиции на различните етнически групи в проблематиката на интеркултурното образование в детската градина.

Срок: по план; Отговорник: учители

7. Интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности.

Срок: постоянен; Отговорник: учители, директор

8. Ранно откриване на деца в риск от обучителни затруднения.

Срок: септември/октомври 2017г.; Отговорник: учители

Годишният план на ДГ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Две могили е приет с решение на педагогическия съвет – Протокол №1/ 15.09.2017г. и утвърден със заповед на директора.

При възникнала необходимост годишния план може да бъде актуализиран през учебната година.

Приложение №1

Утвърждавам:
Директор ДГ- Надежда Ангелова

ПЛАН ЗА РАБОТАТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

Време на провеждане	Дневен ред
м. септември	<ul style="list-style-type: none"> - Приемане организация на дейността на ДГ за уч. 2017/2018г. и организация на учебния ден по възрастови групи. - Брой и състав на детските групи. Разпределение на педагогическия състав. - Приемане на правилника за дейността на детската градина. - Актуализация на Правилника за здравословни и безопасни условия на труд. - Актуализация на Правилника за вътрешния трудов ред. - Актуализиране Стратегия за развитие на детската градина - Приемане на Годишен план за дейността на детската градина. - Приемане на Плана за квалификационната дейност. - Приемане Плана за контролната дейност на директора. - Приемане План на комисията по БДП за уч. година. - Обсъждане и приемане на тематичните разпределения за различните възрастови групи и седмичната програма. - Актуализиране и приемане на етичен кодекс на детската градина. - Решение за педагогически дейности, които не са дейност на детската градина. - Избор на членове и председател на комисии. - Указания за водене на ЗУД.
октомври	<ul style="list-style-type: none"> - Изготвяне график за провеждане на допълнителни дейности. - Насоки за ВОП през настоящата учебна година. - Обсъждане на резултатите от проследяване на развитието на децата – входно ниво и приемане на мерки за подобряване на образователните резултати на децата. - Приемане на План за организиране и ръководство на спасителни и аварийни дейности през зимния период и при усложнена зимна обстановка в ДГ и във филиала Приемане Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи - Обсъждане на празничен календар на детската градина. - Обсъждане на текущи задачи.
януари	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ на контролната дейност през първо полугодие. - Отчети по групи – работа с родителите, обогатяване на МТБ. Проблеми по възпитателната работа в ДГ. - Отчет на резултатите от ВОП по образователни стандарти за първото полугодие –диагностика на подготвителните групи. - Отчет на финансовата 2017 г. - Избор на учебни помагала за подготвителните групи за следващата учебна година

април	<ul style="list-style-type: none"> - Отчитане изпълнението на взетите решения от преходни ПС. - Отчет за изпълнението на бюджета за първото тримесечие на 2017г. - изводи и препоръки. - Обсъждане на казуси и идеи за повишаване ефективността на работа и равнище на постиженията на децата по групи.
юни	<ul style="list-style-type: none"> - Доклад-анализ на педагогическия контрол – резултати, изводи, препоръки. - Отчитане на резултатите от квалификационната дейност в ДГ. - Отчет на комисията по БУВОТ - Отчет по план БАК и БДП - Формиране работни комисии за изработване проекта за годишен комплексен план - Отчет на групите за учебно-възпитателната работа през учебния период и резултати от проверката на изходното равнище на децата. - Избор на критерии и комисия за оценяване на колектива за диференцираното заплащане.

Настоящият план за работата на педагогическия съвет е неделима част от годишния комплексен план на ДГ „Св. св. Кирил и Методий”, приет на Педагогически съвет на 15.09.2017 година с Протокол № 1.

Приложение № 2

ПЛАН

ЗА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА НА ДГ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” Учебна 2017/2018г.

ЦЕЛ: Наблюдение, анализиране и контролиране на дейностите за постигане на оптимални резултати в учебно-възпитателния процес. Идентифициране на проблемите и потребностите на персонала и оказване на навременна ефективна и конкретна помощ. Ефективна работа по проекти и водене на проектна документация.

ЗАДАЧИ:

1. Да се установи степента на ефективност между планиране, организация и управление на педагогическия труд и качеството на обучение, чрез отчитане съответствието между изискванията – държавни образователни стандарти, норми, показатели и др. и реалните резултати.
2. Да се констатира степента на коректност и прецизност при работа със задължителната училищна документация съгласно изискванията на МОН
3. Да се създадат условия за регулиране на дейността на детската градина и саморегулиране/ самооценяване на работещите при непрекъснато повишаване на организационната култура на институцията и подобряване на качеството.
4. Да се осъществява постоянен контрол по изпълнение на наредбите за здравословното хранене на децата
5. Проучване на равнището на квалификация на учителите и помощник-възпитателите и определяне на формите за нейното повишаване.

6. Проучване на състоянието на материалната база и дидактичния инструментариум като предпоставка за подобряване на ОВП и достигането на DOI.

ОБЕКТ НА КД:

На контрол подлежат следните дейности:

- учебно-възпитателната;
- административна;
- социално-битовата и стопанска.

Обекти за контролна дейност на директора на директора са :

Педагогическите специалисти, помощник-възпитатели, служители, помощен персонал, деца

ПРЕДМЕТ НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ:

1. Организиране на педагогическата дейност.
2. Организиране, провеждане и документирание на всички дейности
3. Правилно водене и съхранение на задължителната училищна и учебна документация
4. Спазване на трудовата дисциплина, на Правилника за дейността на училището, Правилника за вътрешния трудов ред, на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд
5. Състоянието на материалната база

МЕТОДИ:

1. Наблюдение;
2. Беседа;
3. Разговор;
4. Проучване и проверка на документация;
5. Посещение на задължителни педагогически ситуации;
6. Посещения на открити практики и извънкласни дейности
7. Провеждане на анкети с учители и родители.

ФОРМИ НА КОНТРОЛ:

1. Педагогически контрол:
 - Превантивен
 - Текущ
 - Тематичен
2. Административен.
3. Финансов контрол.

ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ:

№	Дейности	Обект на контрол	Време на провеждане
1.	Подготовка на групите за нормална работа и стартиране на учебната година във всички групи.	Целият персонал	м. IX.2017 г.
2.	Оценка на храненето на децата	домакин, м. сестра, гл. готвач	Веднъж на два месеца
3.	Текущ контрол във всички групи с цел предотвратяване на нарушения и подобряване на	Целият персонал	През цялата година

Годишен план за дейността

	екипната работа.		
4.	Социализация на новопостъпилите деца	Учители, пом. възпитатели	През цялата година
5.	Всяко дете да се чувства обичано, независимо от пол, възраст, вероизповедание и етническа принадлежност.	Учители, пом. възпитатели	През цялата година
6.	Работа по проекти – текущ контрол във всички групи.	Комисии, Учители	През цялата година
7.	Проверка на дневниците на групите с цел спазване на ДОС	Учители	Ежемесечно
8.	Проверка на досиетата на децата, с цел недопускане на фиктивно записани деца в ДГ и деца с неизвинени отсъствия.	Учители	Ежемесечно
9.	Правила за безопасност на движението. Действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.	Целият персонал Комисии	м. X.2017 г. м. V.2018 г.
10.	Изследване и отчитане на входните нива във всички групи.	Учители	м. X.2017 г.
11.	Отчитане на резултатите от замерването на физическата дееспособност на децата.	Учители, Мед. сестра	м. XI.2017 г.
12.	Изграждане на комуникативни умения. Овладяване на книжовен български език. – тематичен контрол.	Учители	м. XI.2017 г.
13.	Екологично и здравно образование в детската градина – тематичен контрол.	Учители	м. XI.2017 г.
14.	Административен контрол – текущ.	Счетоводител, Домакин, Мед. сестра, Готвачи, Огняр/РРП	През цялата година
15.	Работа в смесена група. – тематичен контрол.	Учители	м. III.2018 г.
16.	Социализация на децата – тематичен контрол.	Учителите на първа група	м. IV.2018 г.

Годишен план за дейността

17.	Работа по проекти	Целият персонал	През цялата година
18.	Работа с родителите	Целият персонал	През цялата година
19.	Работа на комисиите	Комисиите	През цялата година
20.	“Готовност за училище” – открити практики	Учителите на подготвителните групи	м. IV-V.2018 г.
21.	Диагностика – отчитане на изходно ниво на всички групи	Учители	м. V.2018 г.
22.	Анализ за учебната година	Целият персонал	м. V.2018г.

Тематична проверка за всички детски групи: Екологично и здравно образование в детската градина

Цели:

Задачи:

Показатели и критерии:

- а) **теоретична изясненост** на проблема;
 - предварителна подготовка; библиографска справка;
 - ясно очертан периметър на въздействието.
- б) **практическа реализация:** програмно съдържание, вид на ситуацията (дейността), ефективност, методическа издръжаност, целесъобразност;
- в) **провокиране на детската активност:** педагогически техники, методи, средства и похвати;
- г) **ефективност на педагогическа дейност:** усвоени знания, умения, формирани елементи на учебна дейност; готовност за училище (за 4. група), контрол върху поведението, балансиране на дисциплината, стимулиране на изявите и самочувствието;
- д) **използване** на различни видове игрови техники във всекидневната работа с децата;
- е) **активност** на децата – желание за участие, самочувствие, речева активност и адекватност на игровите действия, експресивност на речта, умение за монолог и диалог;
- ж) **влияния** върху детето:
 - влияние върху личността на детето;
 - влияние върху поведението му;
 - влияние върху преживяванията и чувствата;
 - влияние върху мотивите.

Цялостна проверка

Цел на проверката: Планиране, прогнозиране и реализиране на ефективен педагогически процес. Организиране и реализиране на творчески педагогически процес в детската градина за стимулиране самоценността и личностното развитие на всяко дете.

Обект: децата и учителите от всички групи

Предмет: педагогическият режим в ПУВ

Задачи:

1. Стимулиране на адаптацията на децата в новата социална среда в детската градина – I група.
2. Осигуряване на условия за пълноценна готовност на децата за училище - 3. и 4. група.

Текущ контрол – педагогически, административен, финансов

Задачи:

Ежедневна подготовка на учителките за реализиране на учебното съдържание съобразно възрастовите и индивидуални особености на децата.

Единни изисквания и координация на дейностите между учителките и помощник-възпитатели в групите

Проверка на задължителната документация,

Срок: текущ

Осигуреност на условия за нормално протичане на педагогическото взаимодействие – педагогическа осмисленост и естетическа оформеност на средата

Планиране на дейностите - Проверка на годишните, месечни и седмични разпределения на учебния материал във всички възрастови групи; спазване на седмичното разпределение, подбор на образователното съдържание; конфигурация на педагогическите ситуации и целесъобразното им провеждане в рамките на деня и седмицата; взаимовръзка на седмичен, месечен и годишен план; оптимална организация на живота на децата в групата.

Срок: текущ

Проверка на готовността на учителите за качествено провеждане на всяко звено от дневния режим. Степен на удовлетвореност на потребностите и желанията на децата в педагогическия процес.

Срок: текущ

Взаимодействие с родителската общност, с другата учителка и помощния персонал в групата – единство на педагогически изисквания

Срок: на родителски срещи, др. форми на взаимодействие и текущо

Контрол на педагогическата, методическата и организационната дейност на педагогическите специалисти.

Проверка на качеството на развлеченията, спорта, празниците и тържествата. Предварителна подготовка. Съобразеност с възрастовите особености на децата.

Срок: текущ

Проверка на воденето на задължителната документация – касиер-домакина, медицински специалист, огняр, учители.

Срок: текущ

Извършване на финансов контрол върху разходване на бюджета и спазване на Вътрешните правила да РЗ.

Срок: текущ

Проверка на състоянието на трудовата дисциплина и спазването на седмичното разписание.

Срок: текущ

Проверка на изпълнението на решенията на ПС.

Срок: декември, март и юни

Анализ и оценка на дейността на комисиите в детската градина

Срок: по график

Настоящият план за контролната дейност е неделима част от годишния комплексен план на ДГ „Св. св. Кирил и Методий”, приет на Педагогически съвет на 15.09.2017 година с Протокол № 1.

Приложение № 3

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКА РАБОТА

на ДГ „Св.св.Кирил и Методий”

за учебната 2017 /20018г.

Основната цел на квалификационната дейност в детската градина е насочена към непрекъснато актуализиране на знанията, усвояване на нови методи в преподаването и обучение – чрез самообучение, чрез квалификационна дейност в детската градина и извън нея и ориентация в новостите в педагогическия процес.

За педагогическия персонал квалификацията е един непрекъснат процес. Съобразявайки се с условията в ДЗ, с нашите възпитаници- техните особености и възможности, и в зависимост от личните си и професионални качества, учителите трябва да осъществят такова възпитателно въздействие, което в максимална степен да допринесе за социално-лично развитие на всяко дете.

II. Цели, основни задачи и приоритети в квалификационна-методическата дейност на детската градина през новата учебна 2017 / 2018година

Цели:

Да се стимулира желанието и мотивацията на учителите да повишават личната си квалификация, като системно биват информирани за различните възможности и форми.

Усъвършенстване на професионалните умения и придобиване на нови знания и умения в съответствие с развитието на педагогическата наука.

Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие- осъвременяване, задълбочаване и развитие на придобития опит на по-високо равнище.

Основни задачи:

- извеждане на постоянната квалификация сред приоритетните дейности за ДГ;
- ефективно използване на наличните ресурси- интелектуални, финансови и материални за подобряване на професионалната компетентност на педагогическия и помощно-обслужващ персонал;
- стимулиране самоподготовката и самоусъвършенстването на учителите;
- провеждане на обучаващи демонстрации на мултимедийни продукти и образователен софтуер в новооборудвания интерактивен кабинет.

III. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи:

1. Квалификационна-методически дейности за повишаване на професионалните компетентности на учителите, организирани от детската градина.

Тематични направления.

- новите педагогически технологии и интерактивното обучение
- проследяване и оптимизиране на връзката родител – дете- учител
- гражданско образование в ДЗ

- работа с деца СОП
 - безопасност на движението и поведение при БАК
 - здравно и екологично възпитание
2. Участие в дейности на повишаване на професионалните компетентности на учителите извън детската градина

Очаквани резултати

1. Поддържаща и допълнителна квалификация
2. Актуализиране и придобиване на нови умения, знания и компетентности
3. Повишаване качеството на работа и ВОП

ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

Вътрешно - методическа квалификация с педагогическата колегия.

1. Проучване и планиране на потребностите от повишаване на квалификацията и набелязване на съответните дейности и мероприятия.

Отг.: Тв.комисия

Срок: м.септември.

2. Вътрешно открити ситуации на педагогическо взаимодействие, с цел усъвършенстване на професионалните и методически умения, създаване на гъвкав стил на работа и общуване с децата.

А/ Популяризиране на новости. Проучване на специализирана литература, споделяне на новаторски идеи и опит.

Срок: постоянен

Отг. Тв.комисия

Б/ Взаимстване на добри практики, чрез взаимни посещения на уроци. Подпомагане работата на млади/новоначинени/ учители.

Срок: .постоянен

Отг. Старши учители, директор

В/ Организиране и провеждане на вътрешни квалификационни дейности, свързани с актуални проблеми на обучението и възпитанието.

Отг. Тв.комисия

Срок: постоянен.

3. Повишаване на личната професионална квалификация по пътя на самообучението и разпоредбите на Наредба №5 за придобиване на ПКС

Отг. Тв.комисия

Срок: постоянен

4. Обогащане на библиотечния фонд с научна, методическа и дидактическа литература.

Срок – постоянен

5. Тренинг по тематичната проверка

Срок – октомври 2017

6. Запознаване с документите, които се отнасят до организацията на ВОП през учебната 2017 / 2018 уч. година

Срок: м.Септември

Отг. Директора

7. Активно включване в квалификационните форми, организирани от РУО .

Срок: постоянен

Отг.директор, учители.

8. Перманентно обсъждане на всички проекти и документи на МОН

Срок: .постоянен

Отг. ТК, директор

Вътрешно - методическа квалификация с непедагогическия персонал.

1. Семинар – „Здравословното хранене и правилното развитие на децата” .
2. Обучение на помощно-обслужващия персонал по НАССР системата.

На регионално ниво.

Участие в работни срещи, обучения и семинари, организирани от РУО –Русе.

На национално ниво.

А/ Включване в курсове и обучения за повишаване на квалификацията.

В/ Участие в тренинги, организирани от партниращи неправителствени организации.

Г/ Участие в курсове за квалификация и преквалификация.

Годишният план за квалификационно-методическа работа на ДГ „Св. св. Кирил и Методий”, гр. Две могили е приет на педагогически съвет – Протокол №1/ 15.09.2017г.

При възникнала необходимост годишният план за квалификационно-методическа работа може да бъде актуализиран през учебната година с решение на педагогическия съвет.

Изготвил:

Председател на Комисията по вътрешно-методическа квалификация

Приложение № 4

ПЛАН

НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

за организация на обучението и възпитанието по БДП

в ДГ ”Св. св. Кирил и Методий”- гр. Две могили

за учебната 2017/ 2018г.

Цели, основни задачи и приоритети:

Цели:

Усвояване на елементарни представи и понятия за пътено движение и начални умения за безопасно придвижване, като пешеходци.

Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация към условията на движението по пътя. Възпитание на транспортна култура и формиране на умения у децата за безопасно придвижване по пътя, като пешеходци.

Организиране и осигуряване на необходимите условия за ефективно и резултатно обучение по БДП в ДГ.

Задачи:

- Запознаване на децата с основните опасности на пътя и способите за тяхното предотвратяване.
- Изграждане на модели на поведение на пътя, основани на знания, умения и отношения.
- Създаване на условия за затвърдяване на наученото чрез участие на децата в подходящи и насърчаващи успеха дейности.
- Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП.
- Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване на качеството на възпитателно-образователния процес, въвеждане на иновационните образователни технологии и методи, обогатяване на учебното съдържание.

2. Очаквани резултати:

- Обогатяване на личната култура на участниците в пътното движение – деца и възрастни.
- Формирана на трайни навици за безопасно движение на пътя.
- Подобряване на условия за безпроблемно движение/ предотвратяване на инциденти на пътя.

III. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи

1. Административни дейности:

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник
м. септември 2017г.	Извършване преглед на организацията на движението в района около детското заведение, сигнализацията, маркировката, съоръженията за безопасност и режимите на паркиране	Директорът Комисия по БДП
м. септември 2017г.	Дейности по обезопасяване района на ДГ	Директор
15.09. 2017г.	Изготвяне на план за работа на комисията за учебната година	комисията по БДП
30.09. 2017г.	Изготвяне график на ситуациите по БДП	Учителите по групи
м. 10. 2017г.	Месечно работно заседание	КБДП
м.10.2017г.	Приемане на план за работа на комисията за учебната година	ПС
м.10. 2017г.	Изготвяне на график на ситуациите по БДП	ПС
м. 12.2017г.	Контрол по вписване от детските учителки на проведените задължителни ситуации по БДП в дневника	КБДП
м.12.2017г.	Месечно оперативно заседание на КБДП	Председател на К
м. 02. 2018г.	Месечно оперативно заседание на КБДП	Председател на К
м. 04.2018г.	Работа на КБДП по плана за обезопасяване териториите на ЦДГ във връзка с по-честото извеждане на децата в двора през пролетно-летния сезон	КБДП
м. 04. 2018г.	Месечно оперативно заседание на КБДП	Председател на К

М. 05.2018г.	Извършване преглед на материалното и дидактическо осигуряване на обучението по БДП и планиране на ново такова	КБДП
--------------	---	------

2. Обогатяване на образователната среда по БДП:

Срок за реализиране	Дейности	Отговорник	Очаквани резултати
м. 09. 2017г.	КБДП разработва организационна схема за снабдяване на децата с учебни тетрадки по БДП	Учителки по групи	
м.10. 2017г.	Проверка на наличната материално техническа база за обучение по БДП.	Комисия по БДП	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата.
м.10.2017г.	Провеждане на инструктаж на децата по БДП.	Учителките по групи.	Предотвратяване на ПТП
Постоянен	Обновяване и поддържане на учебното материално-техническо и дидактическо осигуряване на учебния процес по БДП.	Учителки по групи Директор	Насочване на вниманието на учители към проблемите на обучението по БДП в ДГ.

м.10. 2017г.	Детските учителки от всяка възрастова група да включат в дневния ред на родителските срещи разговори-беседи целящи повишаване културата на поведение на родители за безопасно движение на децата им чрез беседа на тема: „Да предпазим децата на пътя“ -разясняване спецификата на възпитание и обучение на децата по БДП.	Учителки по групи	повишаване на културата на родителите за безопасно движение
м. 11.2017г.	Обогатяване на учебно-	КБДП	

	материалната база по БДП		
м.05. 2018	ДКТ с постановка за улично движение	Учителки по групи	Овластяване на правилата за движение по пътищата

3. Координационно и консултативни дейности с учителите:

Срок за реализиране	Дейности	Отговорник	Очаквани резултати
м.Септември	Планиране на образователното съдържание по групи за учебната година	Учителките по групи и комисията по БДП	спазване на изискванията за планиране по БДП
м. 02.2018г.	Информация от КБДП пред ПС за ефективността на обучението по БДП по отношение на ситуации и игри	КБДП	
м. 04.2018г.	Комисията да окаже съдействие и организира изложба от рисунки по групи на ниво ДГ на тема „Аз се движа безопасно“	КБДП	
м.04.2018г.	Постановка на куклен театър за безопасността на пътя	Учителки по групи	Овластяване на правилата за движение по пътищата

4. Участие на учителите в квалификационни дейности по БДП:

-Работа по плана за квалификация на учителите по БДП.

Срок: м. октомври- 2017г.

Отг.- комисията по БДП

- Създаване и оборудване на вътрешна площадка по БДП.

Срок: м. октомври- 2017г.

Отг.- комисията по БДП

- „ Рискови ситуации на пътя и поведението на децата на улицата”- семинар
м. ноември- 2017г.

Отг.- комисията по БДП

-Обогатяване на къта по БДП с нови актуални дидактически пособия и материали
Срок: м. януари- 2018г.

Отг.- учителите

-”Подвижни дидактически игри, използвани при работа с децата по БДП” - разговор
Срок: м. февруари- 2018г.

Отг.- комисията по БДП , учителите

- Открита практика по БДП в подготвителните групи

Срок: м. април- 2018г.

Отг.- учителите

-Участие на учители в квалификационни курсове по БДП

5. Дейности, празници, състезания ,конкурси за детски рисунки и т.н.:

Организира се от	Срок за реализиране/дейности	Участници	Отговорник
Ниво община	Изложба от детски рисунки „Аз се движа безопасно“ – във връзка с деня на БДП	Децата от подготвителните групи -5 и 6 годишните деца	Учителките на ПГ- 5 и 6 годишни деца и комисията по БДП
Ниво ДГ	Състезание за демонстриране и упражняване на овладените знания по БДП през учебната година	Децата от ПГ	Учителките на ПГ
	Осигуряване възможност за наблюдение и практическо участие на децата в различни ситуации.	Всички деца в ДГ	Учителите
	Състезание между подготвителните групи „Това мога сам”	Децата от ПГ	Учителите на ПГ

Съвместна дейност с родители и други институции

1.Запознаване на родителите на родителските срещи с ролята на семейството при възпитание на децата по БДП .

Срок: м. септември/октомври-2017г.

Отг. учителките

2. Превенция на риска от ППС- среща разговор с КАТ

Срок: м. март-2018г.

Отг. Комисията по БДП

3. Съдействие от Настоятелството и родителите за модернизиране на площадката за обучение на децата по БДП в ДГ.

Срок: м. април-2018г.

Отг. Директора

4. Координиране на съвместната дейност по БДП със РУО на МОМН и Общината

Срок пост.

Отг. Директора, комисията по БДП

5. Участие на училищното настоятелство в дейностите по БДП.

Отг. Директора, комисията по БДП

Срок пост.

6. Проучване възможностите за включване в проекти по международни и български програми свързани с БДП.

Срок пост.

Отг. Директора, комисията по БДП

7. Проучване възможностите за допълнително финансиране от спонсори и други източници на дейностите по БДП.

Срок пост.

Отг. Директора, комисията по БДП

8. Учебно съдържание по БДП да се отразява в дневника на групата.

Отг. учителите

Срок пост.

РАБОТА С ДЕЦАТА:

1. Провеждане на задължителен хорариум от часове, съобразно годишното разпределение на темите по направлението за учебната 2017/2018 г.

Срок: текущ Отг. учителките

2. Учебно съдържание по БДП да се отразява в дневника на групата .

Срок: текущ Отг. учителките

3. Да се осигурят методически пособия и дидактически материали за качествено провеждане на различните видове ситуации по групите.

Срок: м. октомври Отг.: комисията, домакин

4. Провеждане на празници, развлечения, състезания, театрална постановка по БДП.

Срок: текущ Отг. учителките

Изготвил:

Надежда Ангелова

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ

ПО НАПРАВЛЕНИЕ “ БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА “ ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 г.

ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА – 6-Г. „МИКИ МАУС”

Глобална тема ” Уча се да се движа сам “

октомври

Подтема: „Внимание! Улица!”

Тема: „Улица”

- Цели: 1. Децата да се научат да разпознават опасни и безопасни места на улицата;
2. Да разпознава шумовете на уличното движение; да разбира що е то улична ситуация;
3. Споделя личен опит – защо е опасно на улицата;

Беседа- Наблюдение

ноември

Тема: „Улично движение”

- Цели: 1. Къде да пресичаме безопасно- (пешеходна пътека, светофар)
2. Ориентиране в пътната маркировка;
3. Научава правилата за движение на пешеходеца;

декември

Тема: „Сам на улицата- опасности”

- Цели: 1. Детето трябва да изброява опасните места на улицата;
2. Да разказва защо на улицата е опасно, когато е само;

ФК „Пресичам правилно”- ПИ

февруари

Подтема: „Какво знае и може малкият пешеходец”

Тема: „Малък пешеходец”

- Цели: 1. Да описва със свои думи що е пешеходец;
2. Да изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца;

април

Тема: ”Движим се безопасно”

- Цели: 1. Да изброява правилата за движение на улицата от пешеходеца;
2. Да осъзнае безопасното поведение като пешеходец от детската градина

ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА – 5-Г. „МЕЧО ПУХ”

Месец Октомври

Глобална тема: „Внимание! Улица!”

1. Децата разпознават, назовават и изброяват опасните и безопасни места на улицата.
2. Детето съставя кратък разказ за опасностите на улицата.

Връзка с направление- Социален свят и Български език

Месец Ноември

Глобална тема „Приатели и врагове на пътя ”

Подтема: „Внимание –превозни средства ”

1. Децата наблюдават и анализират движението на автомобилите. Осъзнават необходимостта от правилно придвижване по уличното платно.
2. Децата осъзнават защо са опасни превозните средства,ако не спазват правилата за безопасно движение.

Връзка с направления: Природен и социален свят и Български език

Месец Декември

Глобална тема: „Движа се и наблюдавам”

Подтема: „Кой как се предвижва ”

1. Децата наблюдават движението на автомобили с различно предназначение- линейки,камиони за сметосъбиране,почистваща техника.
2. Разпознават зрително и слухово и назовават превозните средства.Изобразяват ги с техните характерни и отличителни знаци на рисувателния лист.

Връзка с други направления: Социален свят и изобразително изкуство.

Месец Февруари 2018г.

Глобална тема: „ Уча се сам да се движа безопасно ”

Подтема: „Внимание! Улица! ”

1. Децата изброяват сами опасните за движение места и защо трябва да се внимава,когато се преминава и пресича на тях.
2. Съставят кратък разказ –описание по картина, защо на улицата е опасно да се движиш сам.

Връзка с други направления: Български език и социален свят.

Месец Април 2018г.

Глобална тема: „Уча се сам да се движа безопасно ”

Подтема: „Какво може и знае малкият пешеходец?”

1. Децата демонстрират сами основните правила за безопасно поведение на пътя.
2. Изобразяват елементите на уличното платно и ги описват.

Връзки с други направления: Български език и изобразително изкуство.

РАЗНОВЪЗРАСТОВА ГРУПА „РАЙ”

Глобална тема ” Уча се да се движа сам “

ОКТОМВРИ

Подтема: „Внимание! Улица!”

Тема: „Улица”

- Цели: 1. Децата да се научат да разпознаван опасни и безопасни места на улицата;
2. Да разпознава шумовете на уличното движение; да разбира що е то улична ситуация;
3. Споделя личен опит – защо е опасно на улицата;

Беседа- Наблюдение

НОЕМВРИ

Тема: „Улично движение”

- Цели: 1. Къде да пресичаме безопасно- (пешеходна пътека, светофар)
2. Ориентиране в пътната маркировка;
3. Научава правилата за движение на пешеходеца;

ДЕКЕМВРИ

Тема: „Сам на улицата- опасности”

- Цели: 1. Детето трябва да изброява опасните места на улицата;
2. Да разказва защо на улицата е опасно, когато е само;

ФК „Пресичам правилно”- ПИ

ФЕВРУАРИ

Подтема: „Какво знае и може малкият пешеходец”

Тема: „Малък пешеходец”

- Цели: 1. Да описва със свои думи що е пешеходец;
2. Да изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца;

април

Тема: „Движим се безопасно”

- Цели: 1. Да изброява правилата за движение на улицата от пешеходеца;
2. Да осъзнае безопасното поведение като пешеходец от детската градина

РАЗНОВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ОЛГА ЖЕКОВА”

Глобална цел: Формиране на умения у децата да се опазят живи на пътя.

Глобална тема: «Уча се сам да се движа безопасно».

Конкретни цели:

1. Да се формират понятия за елементарна пътна обстановка.
2. Да се демонстрират основни правила за безопасно поведение като пешеходци.
3. Да именува опасните места на улицата.
4. Правилата са за да се спазват.

м. октомври

ПОДТЕМА: „Внимание! Улица!” – СС

Тема: Улица!

Детето да:

- именува и изобразява опасните и безопасни места на улицата;
- да разпознава зрително и слухово и да наименува превозните средства.

м. ноември

Тема: „Улично движение”

- Цел:** 1. Ориентиране в ситуации на пътя – пресичане при светофар и пешеходна пътека.
2. Разпознаване и именуване на пътната маркировка.
3. Демонстриране спазване правила за движение на пешеходците.

м. декември

Тема: „Сам на улицата е опасно”

Цел: 1. Детето да изброява какво и защо не трябва да върши само на улицата.

2. Да разказва защо на улицата е опасно, когато е само.

3: Какво знае и може малкият пешеходец.

м. февруари 2018г.

Тема: „Аз съм малък пешеходец”

Цел: 1. Да разказва пътна ситуация по картина или серия картини.

2. Да описва със свои думи шо е пешеходец

м. април 2018 г.

Тема: „Аз се движа безопасно”

Цел: 1. Да изброява правилата, които трябва да спазва пешеходецът.

2. Да демонстрира основните правила за безопасно поведение като пешеходец в детската градина.

П Г Р. "ДЕТЕЛИНА"

глобална тема „ улично движение”

м. октомври

Тема: "Къде играят децата" - ОС

Цели: Да умее да се ориентира в елементарна пътна обстановка. Да се изберат подходящи безопасни места за игра.

Да се именуват и да се обяснят безопасните и опасни места за игра.

Да изразят със собствени думи каква игра играят, с кого и къде.

м. декември

Тема: "Уча се сам да се движа безопасно"

Цели: 1. Да се формират понятия за елементарна пътна обстановка;

2. Да се именуват опасните места на улицата.

м. февруари 2018 г.

Тема: "Движението по улицата има свои правила"

Цели: 1. Да се ориентират в елементарна пътна обстановка;

2. Да се определи мястото за движение на хора и превозни средства и да се именуват частите на пътя.

м. март

Тема: "Правилата на улицата са, за да се спазват" - БЕ

Цели: Да се определят основните правила за движение на улицата. Да се дискутира кой и къде има право да пресича улицата.

м. май - ОС

Тема: "На нашата улица се спазват правила"

Цели: 1. Формиране на култура на поведение на пътя и в превозни средства;

2. Да се демонстрира спазване на правила за улично движение, като се движат само по тротоара и пресичат с възрастен по определени за целта места.

ГРУПА „СЛЪНЧИЦЕ”

Глобална цел:

Да се изградят елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно предвижване като пешеходци

Глобална тема: „Нашата улица”

Конкретни цели:

Развиване сензориката на децата ;

Да различават улично платно, тротоар;

Да знаят кой къде се движи;

Да знаят, че не трябва да се движат сами;

Да знаят къде е опасно да се движат и защо;

Да спазват определени правила при движение.

м. октомври

Тема: Улицата, на която се намира ДГ- ОС

Задачи:

1. Да именуват основни понятия – тротоар, улично платно, пешеходец
2. Да определят своето място в пътната среда
3. Да описва къде се движи по улицата пред ДГ

м. ноември

Тема: Улицата, на която живея – ОС

Задачи:

1. Да се назовава и описва елементите на улицата на която живее
2. Да определят участниците в уличното движение
3. Допълване и обогатяване представите на децата за улица, тротоар и платно

м. март 2018г.

Тема: Пешеходци и автомобили – БЕ

Задачи:

1. Да назовава местата за движение на пешеходци
2. Да разпознава опасно и безопасно място за движение на улицата до ДГ
3. Да изброява участниците в движението

м. април

Тема: „Сам на улицата е опасно“-разходка с цел наблюдение на улици като участници пешеходци

Задачи:

1. Да разпознават и назовават елементи на пътната среда и различните участници в пътното движение.

м. май

Тема:“Светофар-мой другар“ – ОС

Задачи:

1. Да разпознават цветовете на светофара
2. Да изброяват светлините на светофара по цвят и ред
3. Да описват задължителните действия на пешеходците при всеки цвят на светофара.

Приложение № 5

ПЛАН
ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

Учебна 2017/2018г.

№	Видове дейности	Отговорник	Време на провеждане
1.	Родителски срещи по групите - организационни /запознаване с правилниците на ДГ и с ВОР на групата, избор на родителски актив и УН, представяне на ДПУ, и др./	Директор, Учители	м. IX.2016 г.
2.	Взаимодействие с родителите на новоприетите деца.	Директор, Учители	м. IX.2016 г.
3.	Заседание на Съвета на настоятелите при УН.	УН	м. X.2016 г., м. I.2017 г., м. IV.2017 г.
4.	"Да се запознаем" - тренинг	Първа група	м. XI.2016 г.
5.	"Моето дете и другите" - тренинг	Всички групи	м. XII.2016 г.
6.	"Възможно е да наложите дисциплина без натиск".	Подготвителните групи	м. XII.2016 г.
7.	Работа по проекти – съвместно с родителите и НПО	Директор, Учители	През цялата година
8.	Засилване на взаимодействието с родителските активи по групи.	Учители	През цялата година
9.	Популяризиране на дейността на настоятелството.	Директор, Членове на настоятелството	През цялата година
10.	Открити ситуации пред родителите.	Учители	През цялата година

Годишен план за дейността

11.	Организиране на излети, разходки, спортни изяви, посещение на изложби и библиотеки и други мероприятия съвместно с родителите.	Учители Родители	През цялата година
12.	Оформяне на уникален, естетически и функционален интериор и екстериор с творческото участие на целия екип и помощта на родители.	Директор, Родители, УН	През цялата година
13.	Подпомагане на детското заведение за поддръжка, обогатяване и модернизирание на материално-техническата база .	Директор, Родители, Дарители	Постоянен
14.	Индивидуални консултации	Директор, Учители	Постоянен
15.	„Коледна работилница” – съвместно с родителите	Всички групи	м.ХІІ.2016 г.
16.	Работилница „Мартеници“ – съвместно с родителите	Всички групи	м. ІІ-ІІІ.2017 г.
17.	Участие в публични изяви на децата и в изяви, организирани съвместно с други институции.	Всички групи	През учебната година
18.	Участие в дейностите по минипроект „Приказка ми прочети” с цел популяризиране на четенето	Всички групи	През учебната година
19.	"Здравословни сандвичи" – заедно с родителите	ІІГ	През учебната година
20.	"Веселите плодчета" – съвместна дейност с родителите.	Първа група	През учебната година
21.	Празници за родителите	Всички групи	През учебната година
22.	„Как да възпитаваме отговорно дете” – тренинг за родители	Всички групи	През учебната година
23.	Участие в мероприятия на ДГ по случай международния ден на детската книга с цел популяризиране на четенето	Всички групи	м.ІV.2017 г.
24.	Боядисване на яйца – съвместна дейност с родителите	Всички групи	м.ІV.2017 г.

Годишен план за дейността

25.	Открити практики по ДПУ – пред родителите	Преподаватели по ДПУ	м.IV-V.2017 г.
26.	Озеленяване на двора с участието на родители.	УН	м.IV-V.2017 г.
27.	Уъркшоп на открито с родители.	Подготвителните групи	м.IV-V.2017 г.

4. ПРАЗНИЦИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Видове	Отговорник	Време на провеждане
1.	Откриване на учебната година	Учителите на ПГ	15.09.2017 г.
2.	Куклен театър	Директор	един път месечно
3.	“Св. св. Кирил и Методий” – патронен празник на ДГ.	Учителите на ПГ	11.05.2018 г.
4.	Есенен празник	Учители	м.X.2017 г.
5.	Спортен празник сред природата – празник съвместно с родителите	Учители на ПГ	м.X.2017 г.
6.	Състезание за безопасно движение	Комисия по БДП	м. IV.2018 г.
7.	„Ден на християнското семейство“ – 21 ноември – празник за родителите	III ПГ	м.XI.2017 г.
8.	Ден на Народните будители	Учителите	м.XI.2017 г.
9.	"Коледуване" – празник за родителите	ПГ	м.XII.2017 г.
11.	Дядо Коледа – коледно тържество във всички групи	Учители	м.XII.2017 г.
12.	„За мама“ – празник за родителите	Първа група	м.III.2018 г.
14.	Посрещане на Баба Марта – празник във всички групи	Учители	м.III.2018 г.
	„Пролетни празници - Лазаровен, Цветница, Великден“ – празник за родителите		м.IV.2018 г.
16.	“Довиждане ДГ, здравей училище”– изпращане на бъдещите първокласници	Подготвителните групи	м.V.2018г.

Годишен план за дейността

18.	Организиране на изложба с детско творчество	Учители	м.V.2018г.
19.	“При нас е весело” – уъркшоп с родители на двора	Учители	м.V.2018 г.